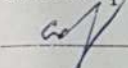


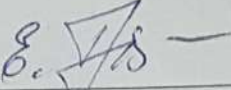
Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №13 Тракторозаводского района города
Волгограда»

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
гуманитарных наук
Протокол № 1

« 28 » августа 2019 г.
Зав. кафедрой
 /Е.Н.Сорокина/

«Согласовано»

методист


/Е.Н.Гречишникова/

«Утверждаю»


Директор МОУ
Гимназии №13
 /О.Н. Бондарева)
« 28 » августа 2019 г.

Рабочая программа учебного курса
по *Обществознанию* для 9^В класса
(68ч)
на 2019 – 2020 учебный год.

Составитель: Умбеткалиева Ж.И.

Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию для 9 а класса к учебнику Л.Н.

Боголюбова (углубленный уровень)

Общая характеристика программы.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в ФГОС ООО от 29.12.2014 г. № 1644), программы курса «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов, 5-9 классы. Рабочие программы .ФГОС. М., «Просвещение», 2016 г., образовательной программы МОУ Гимназии№13 на 2019-20гг.

Программа составлена на основе федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях с учетом требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная программа ориентирована на использование учебника Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева Обществознание: 9 класс учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение», 2017 г..

Общая характеристика учебного предмета

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

На втором этапе курса для старших подростков (8-9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т.д.) раскрываются более обстоятельно, системно, целостно.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» даёт обобщённое представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объём учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ.

Курс строится с учетом того, что в подростковом возрасте именно общение, сознательное экспериментирование в собственных отношениях с другими людьми (поиск друзей, конфликты, выяснение отношений, смена компании) выделяются в относительно самостоятельную область жизни. Дети в отроческом возрасте обладают высокой степенью самостоятельности и инициативности при недостаточной критичности и отсутствии привычки просчитывать отдаленные последствия своих поступков. Структура Рабочей программы включает пояснительную записку, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, списки основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Цели курса:

- ✓ **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ✓ **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ✓ **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах

личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

✓ **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско – общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи обучения:

Для достижения поставленных целей в 9 классе необходимо решение следующих **задач:**

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- дальнейшее развитие понимания основных принципов жизни общества;
- продолжение приобретения теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- формирование мотивации использования компьютерных технологий для обработки и передачи информации, презентации результатов авторской познавательной и практической деятельности.

Основные методы обучения основаны на деятельностном подходе: метод проектов и исследований, методика проблемного и развивающего обучения, рефлексивные методы. На первой ступени основной школы, когда учащиеся только начинают систематическое изучение содержания курса по обществознанию, особое значение приобретают методы личностно ориентированного обучения, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщённых знаний курса с личным (пусть пока и небольшим) социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с их уже сложившимися представлениями (а возможно, и со стереотипами и с предубеждениями) о социальной жизни и поведении людей в обществе.

Содержание программы 9 класс (68 ч)

Вводный урок (2ч).Обществознание. Науки, изучающие общество. Что знаем и умеем. Чем будем заниматься в 9 классе. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Тема 1. Политика (32 ч)Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (34 ч)Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.Конституция — основной закон РФ.Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего

работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Практикум по теме «Право» (2 часа)

Итоговое повторение. (1 час)

Возможные темы проектов. Возможен стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, подборка материалов прессы и т.п. 1. Знай свои права. 2. Политика (иллюстрированный словарь). 3. Право (иллюстрированный словарь). 3. Правовая грамотность подростка. 4. Путешествие в стране «Политика» 5. Моя молодежная партия 6. Молодежное движение

СОДЕРЖАНИЕ УГЛУБЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

<i>Базовый уровень</i>	<i>Углубленный уровень</i>
Раздел 1. Политика (10 ч)	
Опорные понятия и термины: влияние, сила, власть, авторитет, государство, политическая система, суверенитет, национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, однопациональное и многонациональное государство, формы правления, парламентская и президентская республика, авторитаризм, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, гражданское общество, гражданство, парламент, выборы, электорат, политическая партия, партийная система, политическая программа.	
Тема 1. Политика и власть (2 часа)	
<p>Формы проявления влияния: сила, власть, авторитет</p> <p>Разделение властей, борьба за власть. Властные отношения и социальная иерархия.</p>	<p>Исторические деятели о власти. Существенные признаки отношений власти. Происхождение и развитие власти. Виды власти. Способы прихода к власти: наследование, самозванство, избрание. Референдум. Плебисцит. Ресурсы власти. Нравственность и власть. Особенности власти в современном обществе.</p> <p>Никакая власть не должна превышать закона. Смысл принципа разделения властей</p> <p>Институт президентства. Из истории создания института президентства в РФ. Отношения власти и закона. Что мешает представителям власти соблюдать закон.</p>
Тема 2. Государство (2 часа)	
<p>Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Функции государства. Теории происхождения государства</p> <p>Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Одно – и многонациональное государство. Проблемы межнациональных отношений</p> <p>Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Природа и сущность республики. Основные разновидности республики. Особенности демократии в нашей стране</p>	<p>Основные звенья политической системы: политические, политические организации, политические нормы, политические взгляды, идеи, традиции. Теории, объясняющие причины возникновения государства.</p> <p>Роль государства в обществе: позитивная или негативная? Мыслители о государстве.</p> <p>Черты национального государства. Унитарное государство. Федеративное государство. Договорные и учредительные федерации. Конфедерация. Совет Европы.</p> <p>Признаки монархической формы правления. Две системы наследования престола: персональная и семейная. Особенности современных монархий. Современные нетипичные формы монархии: выборная, коллективная, патриархальная, теократическая. Признаки республиканской формы правления. Современные нетипичные виды республик: теократическая, монархическая. Институты, обеспечивающие реализацию принципов демократии. Формы демократии.</p>
Тема 3. Политические режимы (2 часа)	
<p>Сущность и классификация политических режимов. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Структура парламента.</p> <p>Характеристика и исторические формы авторитаризма</p>	<p>«Пять колец» власти в демократическом государстве: законодательная власть, власть интеллекта, власть информации, исполнительная власть, судебная власть.</p> <p>Принцип народовластия в современной России. Роль выборов в демократическом режиме. Основные черты тоталитарного и авторитарного режимов. Особенности авторитарного лидера. Феномен тоталитаризма:</p>

	появление «человека толпы». Военный режим и его признаки.
Тема 4-5. Правовое государство	
Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Понятие о правовом государстве, его признаки. Черты тоталитарного государства. Соотношение правового государства и гражданского общества	Из истории формирования гражданского общества. Важнейшая основа гражданского общества. Этапы формирования гражданского общества. Три уровня функционирования гражданского общества: производственный, Социокультурный, политико-культурный. Мыслители о сущности правового государства. Предпосылки создания и функционирования правового государства. Процесс формирования гражданского общества и правового государства в современной России. Местное самоуправление.
Тема 6. Участие граждан в политической жизни	
Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Электорат политических партий России. Конкуренция. Роль референдума в политической жизни. Анализ факторов активности электората.	Избирательное право: активное и пассивное. Цензы. Принципы избирательного права. Основные этапы избирательного процесса. Достоинства и недостатки пропорциональной и мажоритарной системы.
Тема 7. Политические партии и движения	
Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии, их функции, классификация, роль в обществе. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.	Несколько подходов к определению понятия партии. Умеренная, радикальная и лояльная оппозиция. Деструктивная и конструктивная оппозиция. Легальная и нелегальная оппозиция. Политическая идеология и ее виды. Многопартийность: за и против Понятие политическая культура. Факторы, формирующие тип политической культуры. Важнейшие функции политической культуры. Три типа политической культуры: патриархальная, подданническая, гражданская. Политическая социализация СМИ: «за» и «против». Манипуляция политическим сознанием
Тема 8. Гражданин-человек, имеющий права	
Кто такой гражданин. Право на жизнь Право на личную неприкосновенность Право на неприкосновенность жилища Право на свободу мысли, совести Право на уважение личной и семейной жизни Право на получение информации Право на независимый и беспристрастный суд Право на тайну корреспонденции Право на свободу выражения своего мнения	Принцип «почвы» и «принцип крови». Декларация независимости (Америка, 1776) – первая в истории декларация. Конституция США Человек, гражданин имеет права, но и несет ответственность перед законом, т.е. правовую ответственность. Свобода состоит в праве человека делать все, что не вредит другому человеку.
Раздел 2. Право	
Тема 9. Право, его роль в жизни общества и гос-ва	
Что такое право. Право и его роль в жизни общества и государства. Мера свободы, справедливости, ответственности. Система законодательства. Право и закон	Пути формирования права. Признаки права. Право - своеобразная мера свободы человека в обществе. Правосознание: правовая психология и правовая идеология. Права и свободы человека: личные, политические, экономические, культурные, социальные. Всеобщая декларация прав человека.
Тема 10. Правоотношения и субъекты права	
Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Система права. Понятие нормы и права Правоспособность Дееспособность	Особенности правоотношений. Физические лица Конкретная жизненная ситуация Права участников правоотношений Юридические лица Поведение или действие Обязанности участников правоотношений
Тема 11. Правонарушения	
Правонарушения. Признаки Виды	Формы совершения преступления. Умысел и

	неосторожность. Соучастники преступления и преступная организация. Ответственность. Причины совершения преступления. Проблема наказания. Эволюция понятия преступления. Признаки преступления. Категории преступлений. Малозначительные деяния. Ограничения преступлений от других категорий правонарушений и от аморальных проступков. Преступление и преступность
Тема 12. Юридическая ответственность	
Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности	Признаки юридической ответственности. Характеристика основных видов юридической ответственности. Меры предупредительного характера. Меры пресечения. Правостановительные меры Юридическая ответственность несовершеннолетних.
Тема 13. Правоохранительные органы	
Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат	Функции правоохранительных органов. Принципы правосудия. Антикоррупционная политика
Тема 14. Конституция РФ	
Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы правового государства Права и свободы человека и гражданина	Преамбула. Основы конституционного строя. Отличия Конституции от других правовых документов. Проблема соотношения прав и обязанностей. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы правового государства Знать, почему конституция является законом высшей юридической силы; принципы правового государства. Что такое права человека. Юридические нормы. Правовые и юридические документы. Права и свободы человека и гражданина. Система защиты прав. Никакая власть не должна превышать закона. Смысл принципа разделения властей Институт президентства. Из истории создания института президентства в РФ. Отношения власти и закона. Что мешает представителям власти соблюдать закон.
Тема 15. Гражданские правоотношения	
Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя	Элементы гражданских правоотношений. Классификация и виды гражданских правоотношений. Вещные и обязательные правоотношения. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные объекты
Тема 16. Право на труд. Трудовые правоотношения	
Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина	Предмет трудового права. Источники трудового права. Признаки трудовых отношений. Способы трудового права. Функции трудового права. Принципы трудового права. Основные институты трудового права
Тема 17. Семейные правоотношения	
Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Условия возникновения и порядок расторжения брака. Права и обязанности супругов. Фиктивный брак. Патронажная семья	Основные этапы становления семейно-брачных отношений. Анализ и оценка состояния современной семьи. Специфические черты семейных правоотношений. Позитивные и негативные условия для вступления в брак. Права ребенка в семье. Механизм защиты ребенка от злоупотреблений со стороны родителей.
Тема 18. Административные правоотношения	
Административное право. Понятия и черты административного правоотношения. Административные правонарушения	Понятие, особенности и структура административных ПО. Виды административных правоотношений. Особенности административных правоотношений. Структура административных правоотношений. Административная правоспособность. Административная дееспособность. Административная деликтоспособность

Тема 19. Уголовно-правовые правоотношения	
Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления.	Виды уголовных правоотношений. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Состав преступления. Объект преступления. Понятие объективной стороны как элемента состава преступления. Формы общественно опасного деяния.
Тема 20. Социальные права	
Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. I Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	Социальное право. Право на собственность. Страхование. Отдых и безопасность. Социальные права и свободы. Социальная безопасность человека. Социальная свобода. Социальное государство
Тема 21. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	
Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права	Понятие и содержание международного гуманитарного права. История развития международного гуманитарного права. Анализ прав, представленных в системе международного гуманитарного права. Сфера применения международного гуманитарного права.
Тема 22. Правовое регулирование в сфере образования	
Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование детей	Роль образования в современном мире. Цель образования. Функции образования. Виды образования. Из истории образования. Основной институт современного образования - школа. Система образования. Принципы образовательной политики в РФ. Основные направления реформ в области РФ на современном этапе. Гуманизация и гуманитаризация образования. Проект «Школа будущего»
Тема 23. Право в жизни человека. Практикум по теме «Право»	
Политика и право. Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения	

Место предмета «Обществознание»

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и примерному учебному плану образовательного учреждения, на изучение обществознания на углубленном уровне в 9 классе отводится 2 ч в учебную неделю, то есть 68 часов за учебный год. Каждая тема программы 9 класса предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание. Данная программа составлена в соответствии с этим распределением учебного времени.

Требования к уровню подготовки учащихся .В результате изучения обществознания ученик должен:
знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение права, правовых отношений и демократических ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию роли экономики а развитии человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

По окончании изучения курса «Обществознания» 9 класса ученик должен уметь:

- **Добывать и критически оценивать** информацию:

о стадиях политического процесса, тоталитаризме, суверенитете, легитимности, структуре публичной власти в Российской Федерации, политических идеологиях, партийных и избирательных системах, политических конфликтах и экстремизме (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать).

- **Определять и объяснять** своё отношение к проблемам:

- манипуляции общественным сознанием, глобализации и её противникам;
- социализации молодёжи, существующим социальным конфликтам, трудностям построения социального государства;
- тоталитаризма, политического экстремизма, борьбы политических партий и идеологий, гражданского выбора.

- **Формулировать и обосновывать** свою точку зрения на проблему существования общечеловеческих ценностей, критерии истинности знания, самосовершенствования личности.

- Договариваться с людьми, преодолевая конфликты, связанные:

- с разными критериями истинности в споре, с разной оценкой информации, поставляемой СМИ, с разным отношением к процессам исторического развития человечества;
- с борьбой разных политических партий и идеологий, проявлениями экстремизма или авторитарных действий государственной власти.

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- **приводить примеры** политических объектов определенного типа, правовых отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- **оценивать** поведение людей с точки зрения правовых норм;

- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Ученик должен **владеть** навыками:

- конспектирования текстовой информации и выделения главного;
- использования дополнительных источников социальной информации (газет, журналов, Интернет сети);
- схематизации материала, либо анализа предложенной схемы;
- правильного применения специальных терминов и объяснения понятий;
- монологического связного воспроизведения информации;
- выявления сходных и отличительных черт в общественных явлениях;
- презентации собственных суждений, сообщений.

Межпредметные связи.

История, 9-й класс: формирование единой с историей системы понятий, структуры общественных связей.

Литература, 9-й класс: общая с обществознанием ориентация целей на формирование у учеников образа мира через достижения человеческой культуры.

Учебное и учебно-методическое обеспечение:

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Н., Матвеев А.И. Обществознание, 9 класс, М.: Просвещение, 2017.

Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников для 5-9 классов под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2016.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации). <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС (обществознание)
(углубленный уровень)**

№ урока	Название раздела	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
				План	Факт
1-2	Политика (34 часов)	Введение	2		
3-5		Политика и власть	3		
6-10		Государство	5		
11-15		Политические режимы	5		
17-19		Правовое государство	4		
20-22		Гражданское общество и государство	3		
23-26		Участие граждан в политической жизни	4		
27-29		Политические партии и движения	3		
30-32		Гражданин-человек, имеющий права	3		
33-34		Повторение темы «Политика»	2		
35-36	Право (34 часа)	Право, его роль в жизни общества и гос-ва	2		
37-38		Правоотношения и субъекты права	2		
39-40		Правонарушения	2		
41-42		Юридическая ответственность	2		
43-44		Правоохранительные органы	2		
45-46		Конституция РФ	2		
47-49		Основы конституционного строя	3		
50-51		Права и свободы человека и гражданина	3		
52-53		Гражданские правоотношения	2		
54		Право на труд	1		
55-56		Трудовые правоотношения	2		
57-58		Семейные правоотношения	2		
59-60		Административные правоотношения	2		
61-62		Уголовно-правовые правоотношения	2		
63		Социальные права	1		
64		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1		
65		Правовое регулирование в сфере образования	1		
66		Право в жизни человека	1		
67	Практикум по теме «Право»	1			
68	Политика и право	1			

